# ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ



УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им А.Х.Халикова АН РТ
А.Г. Ситдиков
« Н » 16 2020 г.

# АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации**: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

### Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

#### Задачи:

- Раскрыть общую методологию научного творчества;
- Представить методику написания диссертационного исследования;
- Усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации;
- Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;
- Анализ основных методов научного исследования.

# 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы (программы аспирантуры) и является обязательной дисциплиной, направленной на формирование компетенций, обеспечивающих готовность аспиранта к освоению проблем избранной научной специальности, способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Предмет читается на 2 курсе аспирантуры, вид промежуточной аттестации – зачёт.

# 1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

# Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

No		Виды занятий и трудоемкость в						
$\Pi/\Pi$	Наименование раздела		часах					Компетенции
	дисциплины	Л	С	П	ЛЗ	СР	Всег 0	Ttomic renigni
1.	Общая методология научного творчества	4					4	ОПК-2, УК-1, УК-2
2.	Подготовка к написанию Диссертации и накопление научной информации	2					2	ОПК-2, УК-1, УК-2
3.	Работа над рукописью диссертации	2					2	УК-1, УК-2
4.	Оформление диссертационной работы	2					2	УК-1, УК-2
5.	Обоснование актуальности диссертации		4			4	8	ОПК-2, УК-1, УК-2
6.	Научная новизна диссертации		2			2	4	ОПК-2, УК-1
7.	Объект и предмет исследования		2			2	4	УК-1, УК-2
8.	Заполнение индивидуального плана		2			2	4	УК-1
9.	Методы научного исследования		4			2	6	ОПК-2, УК-1, УК-2
10.	Методика научного исследования		4			8	12	ОПК-2, УК-1, УК-2
11.	Цель и задачи исследования		4			8	12	УК-1, УК-2
12.	Структура диссертации		4			8	12	УК-1, УК-2
13.	Введение к диссертации		2			10	12	УК-1, УК-2
14.	Заключение диссертации		2			8	10	УК-1, УК-2
15.	Библиографический список		2			4	6	УК-1, УК-2
16.	Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций		1			10	11	ОПК-2, УК-1
17.	Научные положения, выносимые на защиту		1			10	11	ОПК-2, УК-1
18.	Практическая значимость результатов исследования.							УК-1, УК-2
	Апробация и внедрение результатов исследования		2			20	22	
19.	ИТОГО	10	36			98	144	ОПК-2, УК-1, УК-2

# Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

# 3.1. Основная литература

Бойко Т. С., Рожков Ю. В. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию

и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей. Хабаровск, 2009.

Волков Ю.Г. Новое о главном. Как защитить диссертацию. М., 2012.

Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки [Текст]: учебное пособие / Канке, В.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2008. - 400 с. - Рек. Мин-вом образования РФ. - ISBN 978-5-98704-315-8.

Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация: Инструкция по подготовке и защите. СПб, 2009.

Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций. М., 2009.

# 3.2 Дополнительная литература:

Синергетическая парадигма: когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания / отв. ред. Л.П. Киященко; ред.-сост. О.Н. Астафьева, П.Д. Тищенко; РАН, Ин-т философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 560с: ил. - ISBN 5-89826-180-X. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. Москва. 2007. (формат. pdf)

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие. Саратов, 2002.

Кузин Ф.А., Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2008.

# 3.3 Основное информационное обеспечение

Сайт ВАКа <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Научная библиотека <a href="http://www.ebiblioteka.ru/browse">http://www.ebiblioteka.ru/browse</a>
Электронно-библиотечная система <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

### Разработчик:

Измайлов И.Л., зав. отделом средневековой археологии, д.ист.н

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание разработчика)